

## Hodnotenie a klasifikácia žiakov prírodovedných predmetov

Uplatňovaním priebežného hodnotenia a klasifikácie žiakov sa snažíme o:

- získanie objektívnej spätnej väzby vo výchovno-vyučovacom procese
- systematickú prípravu žiakov na vyučovanie
- rozvíjanie schopnosti žiakov sebakontroly a sebahodnotenia
- podporu aktivít dopĺňajúcich základné vedomosti a zručnosti žiakov
- pozitívnu motiváciu žiakov vytvorením možností zlepšiť svoje výsledky

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z Metodického pokynu č.21/2011 s účinnosťou od 1.mája 2011 ( ďalej MP), ktorým sa upravuje hodnotenie a klasifikácia žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.

### Ústna odpoveď

- hodnotí sa klasifikačnými stupňami 1 až 5 v súlade s klasifikačným poriadkom v MP. Obsahom ústnej odpovede je ľubovoľná z posledných piatich preberaných tém, prípadne riešenie úloh s nimi súvisiacich.
- v matematike uplatňujeme bodové hodnotenie, pričom maximálny počet bodov za ústnu odpoveď je 10. Žiakovi je oznámený bodový zisk a známka, ktorá je stanovená podľa stupnice:

10 bodov	.....1
8 bodov	.....2
6 bodov	.....3
3 body	.....4
0 bodov	.....5

### Písomná previerka, test

- hodnotí sa bodovo. Počet bodov stanoví zadávateľ previerky, testu. Znáмка sa stanoví podľa percentuálneho zisku bodov: 100% -90%.....1  
89,9%-75%.....2  
74,9%-50%.....3  
49,9%-30%.....4  
29,9%- 0%.....5

Učiteľ vopred žiakom oznámi rozsah testovaného učiva a termín testu.

Ak žiak previerku, test neabsolvoval, napíše ho v náhradnom termíne po dohode so zadávateľom.

### Laboratórne práce, protokoly

- učiteľ stanoví maximálny počet bodov za danú laboratórnu úlohu, protokol. Opraveným protokolom priradí bodový zisk. Hodnotenie protokolu je žiakovi oznámené do 14-tich dní od odovzdania protokolu.
- na konci klasifikačného obdobia sa urobí súčet všetkých získaných bodov a stanoví sa jedna známka za všetky protokoly podľa percentuálnej úspešnosti uvedenej pri hodnotení testu.
- Ak žiak laboratórnu prácu neabsolvoval, môže ju vykonať v náhradnom termíne po dohode s učiteľom.

### **Projekt, referát, seminárna práca**

Hodnotí sa:

- správnosť odborného spracovania danej témy
- forma spracovania danej témy (písomná, grafická, estetická)
- kvalita prezentácie pred publikom.

Známku stanoví učiteľ a ústne alebo písomne zdôvodní stupeň klasifikácie.

Za projekt v matematike žiak získa maximálne 5 bodov.

### **Účasť na olympiádach a súťažiach**

- hodnotí sa stupňom 1, ak je žiak úspešným riešiteľom olympiády alebo súťaže v danom klasifikačnom období pre každé kolo
- v matematike za úspešnú účasť v školskom kole žiak získa 5 bodov a za úspešnú účasť vo vyššom kole žiak získa 10 bodov

### **Výsledná klasifikácia**

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa prihliada na :

- známky, ktoré žiak priebežne získal počas klasifikačného obdobia
- aktivity žiaka prejavované na hodinách
- vypracovávanie domácich úloh
- iniciatívnosť, schopnosť a ochotu spolupracovať

-v matematike:

- na prémiové body, ktoré počas roka môže získať. Ich počet však neprekročí 15% z celkového počtu bodov.
- plusové a mínusové body, ktoré získa za päťminútové previerky
  - všetko správne= plus 1 bod
  - všetko nesprávne= mínus 1 bod
  - v ostatných prípadoch nemá bodový zisk ani stratu bodov

*Známka z matematiky:*

Na konci klasifikačného obdobia sa spočítajú maximálne počty bodov, ktoré mohol žiak získať = *celkový počet bodov*.

Spočítajú sa body reálne získané žiakom z písomného i ústneho skúšania, pripočítajú sa prémiové body, plusové body a odčítajú sa mínusové body = *body získané žiakom*.

Vypočíta sa úspešnosť žiaka:

$$\text{úspešnosť žiaka (v\%)} = \frac{\text{body získané žiakom}}{\text{celkový počet bodov}} \cdot 100$$

Úspešnosti žiaka v % je priradená známka, ktorá je stanovená podľa stupnice uvedenej pre písomnú previerku, test.

**V školskom roku 2021/2022 predmet SEM v triedach III.A a IV.D nebude klasifikovaný.**